

ชื่อวิทยานิพนธ์ : ความเชื่อเรื่องกรรมในพระพุทธศาสนาเถรวาทของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาโรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม จังหวัด
ปทุมธานี

ผู้วิจัย : นางสาวจิราพร พรหมที

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาชีวิตและความตาย)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: ผศ.ดร.สิริวัฒน์ ศรีศรีครองพ.ม., พธ.บ.(ครุศาสตร์)M.A.,
Ph.D. (Psychology)

: ดร.ชัยสิทธิ์ ทองบริสุทธิ์ พธ.บ. (ปรัชญา), M.A. (Philosophy),
Ph.D. (Psychology)

วันที่สำเร็จการศึกษา : ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๙

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) ศึกษาระดับความเชื่อเรื่องกรรมในพระพุทธศาสนาเถรวาทของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม จังหวัดปทุมธานี ๒) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความเชื่อเรื่องกรรมในพระพุทธศาสนาเถรวาทของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาโรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม จังหวัดปทุมธานี จำแนกตามเพศ ชั้นเรียน ผลการเรียนรู้ การศึกษาของผู้ปกครอง และอาชีพของผู้ปกครอง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม จำนวน ๒๘๖ คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย การแจกแจงความถี่ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว Independent Samples t-test, F-test (One-Way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

๑. ปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล

กลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย คะแนนเฉลี่ย ๒.๐๑ - ๒.๙๙ รายได้ของครอบครัวต่อเดือน ๗,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง ระดับมัธยมศึกษา และผู้ปกครองมีอาชีพรับราชการ

๒. ระดับความเชื่อเรื่องกรรม

โดยรวม กลุ่มตัวอย่างมีความเชื่อเรื่องกรรมในแต่ละด้าน คือ กัมมัสัทธา วิปากัสัทธา กัมมัสสกตาัสัทธา ด้านตถาคตโพธิัสัทธา และโดยรวมทุกด้านในระดับปานกลาง

๓. ความแตกต่างในความเชื่อเรื่องกรรม

มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ในระดับความเชื่อเรื่องกรรมโดยรวมของนักเรียนที่มีเพศ ระดับชั้น รายได้ของผู้ปกครอง ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง อาชีพของผู้ปกครอง ที่ระดับ ๐.๐๕ แต่ไม่มีความแตกต่างในระดับความเชื่อเรื่องกรรมของนักเรียนที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยที่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในความเชื่อเรื่องกรรมของนักเรียน ด้านกัมมัสัทธา กัมมัสสกตาัสัทธา ของนักเรียนที่มีเพศ ระดับชั้น รายได้ครอบครัว ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง และอาชีพของผู้ปกครอง ที่ระดับ ๐.๐๕

มีความแตกต่างในความเชื่อเรื่องกรรมของนักเรียน ด้านวิปากัสัทธา ที่มีระดับชั้น รายได้ครอบครัว ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง และอาชีพของผู้ปกครองที่ระดับ ๐.๐๕

มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในความเชื่อเรื่องกรรมของนักเรียน ด้านตถาคตโพธิัสัทธา ที่มีเพศ ระดับชั้น ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง และอาชีพของผู้ปกครองที่ระดับ ๐.๐๕

ไม่มีความแตกต่างในความเชื่อเรื่องกรรมของนักเรียน ด้านวิปากัสัทธา ที่มีเพศแตกต่างกัน และไม่มีความแตกต่างในความเชื่อเรื่องกรรมของนักเรียน ด้านตถาคตโพธิัสัทธา ที่มีรายได้ของครอบครัวแตกต่างกัน

Thesis title : The Karmasaddha in Theravada Buddhism of High School Students in Thammasat Klongluang Wittayakom School, Pathumthani Provinces

Researcher : Miss Jiraporn Promthee

Degree : Master of Arts (Life and Death Studies)

Thesis Supervisor Committee

: Assist. Dr. Sirivat Srikrudong Dip. (Ed.),
B.A.(Ed.), M.A. Ph.D (Psychology.)

: Dr. Chayasit Thongborisut B.A. (Philosophy), M.A. (Phi), M.A. (Philosophy), Ph.D. (Philosophy)

Date of Graduation : 30 March 2016

Abstract

This study have 2 objectives namely : 1) To study the levels of karmasaddha in Theravada Buddhism and 2) To study The differences in the levels of Karmasaddha in Theravada Buddhism of high School students classified by sex, class levels, GPA, parent's keducations and occupations in Thammasat klongluang Wittayakom schod. The research tools is questionnaire. The sample of this study is 286 high Shachool students. The statistics to analyse data are frequency distribution, Mean ($\bar{X}$), Standard Derivation (S.D.), Independent Sample t-test and F-test (One-way ANOVA).

The Results are as follow

1. General information

The most respondents were male. Their GPA is 2.01-2.99, Family income per month is 7,001 – 15,000 bath, Parents' education is high School level and the occupation of their parents is government officers.

2. Levels of karmasaddha

The samples have karmasaddha in each aspects such karma saddha Vipakasaddha, karmassa kasaddha and Tathagata bodhisaddha and in all aspects are at the middle level.

3. The Difference in Karma Saddha

There are the statistical significant difference in karmasaddha because the samples have difference in sex, level of class, family income, level of education of parent, occupation of parents at significant level 0.05. But there are no differences in karmasaddha between student with difference in GPA..

On considering at specific espects, it is found that there are the statiatical significant difference in karmasaddha such as karmasaddha, karmasakasaddha between students differentiated by sex, level of class, family income, level of parents education and occapations at 0.05 level

Threre are the statistical significant difference in Vipakasaddha between studenets differentiated by family income, parents' level of educations and occupations at 0.05 level.

There are the statislical significant difference in Tathagatabodhisaddha between students differentiated by sex, class levels, level of parents' educcetions, level of parents educations and occupations at 0.05 level.

There are no statistical significant differences in karmasaddha on vipadasaddha between students differentiated by sex, and there are no statistical signisicant difference in Tathagata bodhisadkha between students differentiated by famity income.